

St.-Franziskus-Schule

Katholische Grundschule und Offene Ganztagsschule



GEMEINSAM VERSCHIEDEN SEIN

**Projektschule:
LemaS: Leistung macht Schule
Begabungsförderung**

www.sankt-franziskus-schule.de
Inge Bertram (Schulleitung)



Was erwartet Sie heute?



Vorstellung der KGS St. Franziskus

- Steckbrief
- Förderverein und OGS
- Schulsozialarbeit
- Vorstellung einzelner Profilbereiche
- Verwaltungsbereich



Steckbrief

- **Katholische Bekenntnisschule**
- **Dreizügigkeit (drei parallele Jahrgangsklassen)**
- **320 Schülerinnen und Schüler „bunt gemischt“**
- **Kompetentes, kooperatives Schulteam**
- **Respektvolles Miteinander und Teamgeist**
- **Seit 2016: Projektschule „Zentrum für Begabtenförderung NRW“**
- **Seit 2018 Projektschule „LEMAS“ Leistung macht Schule**

Förderverein

**Auf die Freunde und Förderer
der KGS St. Franziskus ist Verlass
- auch über die Unterrichtszeiten hinaus!**



Der Förderverein ist Träger der Übermittagsbetreuung

➤ **Mausefalle: 11.30 – 13.15 Uhr**



Offener Ganztag

Leitung: Frau Anna Heer

- **Trägerschaft: Rapunzel Kinderhaus e.V.**
- **im Schuljahr 25/26 ca. 225 Kinder in 8 Gruppen; 2 pädagogische Mitarbeiter:innen pro Gruppe**
- **Gruppenzusammensetzung: klassenübergreifend aber jahrgangsintern (z.B. 2 Gruppen gemischt aus den Klassen 1a, 1b, 1c)**
- **Öffnungszeiten: schultäglich bis 16:30 Uhr, außerdem an Brückentagen und jeweils in der ersten Hälfte der Herbst-, Oster- und Sommerferien**



Offener Ganztag

Leitung: Frau Anna Heer

- **Verzahnung mit Schule in Lernzeiten und Lernräumen**
- **Offenes System ab 14:00 Uhr**
 - **Angebote**
 - **Projekte**
 - **Sport**
 - **Spiel & Spaß**
- **Kooperationen mit: KJS, Brühler Helden, BTV**
- **Mittagessen in den Gruppenräumen**



Schulsozialarbeit

- **Beratung und Unterstützung**
 - **für Kinder**
 - **für Eltern und andere Erziehungsberechtigte**
 - **für Lehrkräfte und Betreuungskräfte**
- **Information über Fördermöglichkeiten und Hilfe beim Ausfüllen von BuT-Anträgen, AKem u.ä.**
- **Beratung und Unterstützung in schulischen und in erzieherischen Fragen**
- **Streitschlichtung**



Soziales Miteinander

- „Wir gewinnt“
- Erlebnispädagogisches Projekt zum sozialen Lernen



Kernzeit-Lernzeit-Zeitgeschenk

Beispiel für den 1. Jahrgang

Uhrzeit	Montag bis Freitag
offener Anfang 07:50 – 08:00 Uhr 1. Std. 08:00 – 08:45 Uhr	Kernzeit (lehrerzentrierter und kooperativer Unterricht)
2. Std. 08:45 – 09:35 Uhr	
3. Std. 09:55 – 10:40 Uhr	
4. Std. 10:40 – 11:25 Uhr	
5. Std. 11:45 – 12:30 Uhr (1. Schuljahr)	3 x Lernzeit (Arbeiten am Lernplan) 1 Zeitgeschenk 1 x Kernzeit

Beispiellernplan

25. Lernplan    vom 17.03.2025 bis 21.03.2025

Name: _____

Lernbereich	Aufgabe	Rückmeldung	
		Schüler/in	Lernbegleiter/in
 Deutsch	 Seite 36 und 37	☐	
	 Seite 22 und 23	☐	
	 Wörter mit Auslautverhärtung	☐	
 Mathe	 Seite 50 und 51	☐	
	 • Aufteilen und verteilen • Einmaleins der 5	☐	
	 ACHTUNG: Vorder- und Rückseite • Dividieren • Dividieren und multiplizieren - Umkehraufgaben	☐	

1. Lernzeit	OGS-Lernzeit	2. Lernzeit	3. Lernzeit
☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐

Mitteilung:



Läuferaufgaben - Taskcard

Ich habe den Lernplan zur Kenntnis genommen

Datum, Unterschrift eines Elternteils



Kernzeit-Lernzeit

Jahrgang 1

- **Kernzeit**
- **Offizielle Rahmenbedingungen BASS**
- **Vorgabe laut Stundentafel: 21 -22 Wochenstunden**
- + Lernzeit**
 - **3 Wochenstunden**
 - **1 Zeitgeschenk**

Kernzeit-Lernzeit

Jahrgang 1

Stundenplan (1. Schuljahr)

	Mo	Di	Mi	Do	Fr
1	K	K	K	K	K
2	K	K	K	K	K
3	K	K	K	K	K
4	K	K	K	K	K
5	LZ	K	LZ	ZG	LZ
6					

Umsetzungsidee:

4 x 4 Stunden Kernzeit (K)

1 x 5 Stunden Kernzeit (K)

1 x Zeitgeschenk (ZG)

+ 3 Stunden Lernzeit (LZ)

Sommer – Herbst:

Lernzeit wird zur Einordnung der Vorläuferfähigkeiten genutzt

→ 22 Stunden

Nach Herbstferien:

Start der Arbeit am Lernplan

Kernzeit-Lernzeit

Jahrgang 3 und 4 im Vergleich

- **Kernzeit**
- **Offizielle Rahmenbedingungen BASS**
 - Vorgabe laut Stundentafel Jhg 3 und Jhg 4:**
 - 25/26 und 26/27 Wochenstunden**
 - + 1 LemaS- Lernraum- Stunde**
 - + 2 Lernzeit Stunden am Vormittag**
 - + 3 verbindliche Lernzeit für alle OGS-Kinder,**
(„Nicht-OGS-Kinder“ arbeiten entsprechend zuhause)

Begabungsförderung – Stärken stärken

- **Kinderparlament**
- **Expertenprojekt**
- **Lernräume**
- **Zukunftswerkstatt**
- **Digitale Drehtür**
- **Sport**
- **Musik (Chor/Streicher)**





Kinderparlament

- Besteht aus
 - Klassensprecher:innen des 2. – 4. Jahrgangs
 - OGS-Gruppensprecher:innen
 - Schulleitung
 - OGS-Leitung
 - Schulsozialarbeiterin
- trifft sich regelmäßig
- Bespricht Schulangelegenheiten und Probleme
- findet Lösungen und setzt diese um

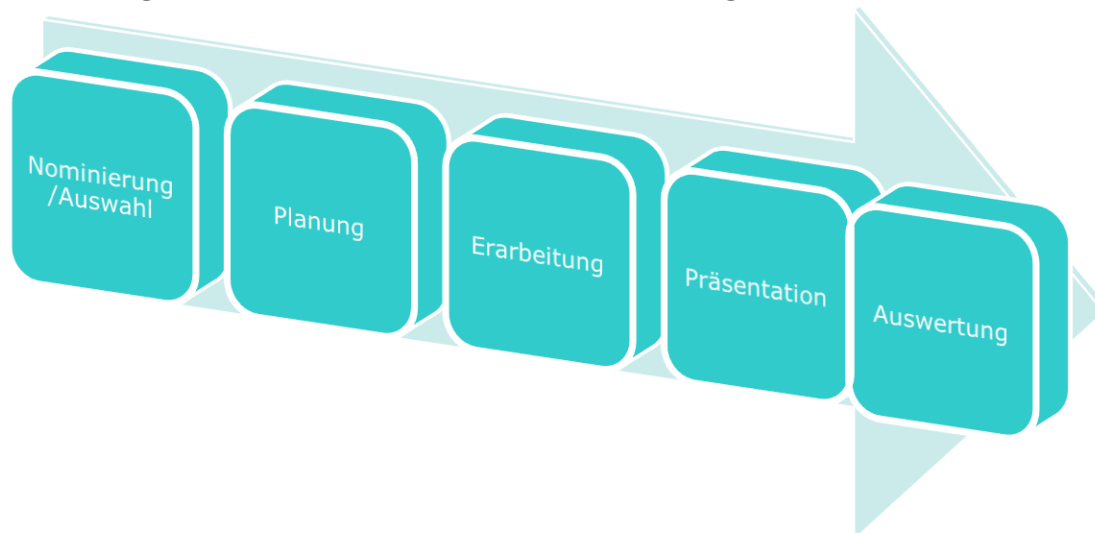


Experten (LemaS)

- **Stärken und Begabungen** der Kinder **wahrnehmen, erkennen** und **fördern**
- **Individuelle Interessen** der Kinder nutzen, um Kompetenzen im Bereich des **selbstregulierten forschenden Lernens** zu fordern/fördern
- **Förderung der**
 - Schreib- und Lesekompetenz
 - Förderung der Methodenkompetenz
 - Förderung der Partizipation

Experten (LemaS)

- **Gruppe aus Jhg. 4**
- individuelles Arbeiten an verschiedenen Themen
- Unterschiedliche Wege des Lernens und Forschens
- Gemeinsames Reflektieren und Präsentieren
- Gegenseitiges Feedback zur Vertiefung



Lernräume seit 25.10.2021 (2. - 4. Schuljahr)

Stärken stärken



Film ab!



Streitschlichter



Experimente



Kahoot

Laubsägen

Yoga

Kreative Angebote

Musizieren

Schach

Leseratten

Sportangebote

Stop Motion

Schulhund

Theater

Begabungsförderung – Stärken stärken

- Neu dabei „Franzis for future“
- BNE (Bildung für nachhaltige Entwicklung)
 - **Zukunftsfähig handeln** lernen
 - **Nachhaltigkeit ganzheitlich** denken (Öko, Sozial, Kultur)
 - **Verantwortung** für eigenes Handeln übernehmen
 - **Lebenslang lernen**, überall
 - **Global & generationengerecht** denken





Begabungsförderung – Stärken stärken

Zukunftswerkstatt für Klasse 4

Ziel:

Eigene Ideen entwickeln, Projekte initiieren.

Gemeinsam die Franziskusschule ein bisschen besser und nachhaltiger gestalten

- Selbstbestimmte Themenwahl rund um Nachhaltigkeit
- Wöchentliche Freiraum-Zeiten (1 Stunde)
- Lernbegleitung durch Lehrkräfte oder pädagogische Mitarbeitende
- Gruppen arbeiten an selbstgewählten Themen

Begabungsförderung – Stärken stärken



Begabungsförderung – Stärken stärken

- **Ausblick: Digitale Drehtür ab Schuljahr 2025/2026**
 - **Individuelle Förderung:** Lernende verlassen zeitweise den regulären Unterricht
 - **Freiraum für Vertiefung oder Erweiterung:** Arbeit an eigenen Projekten oder vertiefenden Themen
 - **Digitale Lernumgebung:** Nutzung von Online-Angeboten, Tools oder Lernplattformen
 - **Selbstständigkeit & Eigenverantwortung:** Schüler*innen planen und steuern ihren Lernprozess selbst
 - **Lehrkraft als Lernbegleitung:** Unterstützung statt frontalem Unterrichten
 - **Ziel:** Motivation steigern, Potenziale entfalten, Differenzierung ermöglichen

Musik

- **Streicherklasse**
- **Chor**
- **Feiern & Musik**
- **Theater**
- **Musical**



Sport

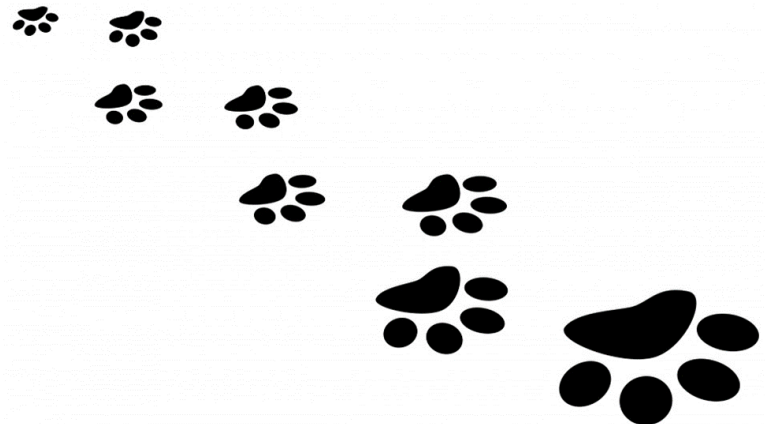
- **Fit am Ball**
- **Basketball**
- **Schwimmen**
- **Sportabzeichen**
- **Bundesjugendspiele**



Der Schulhund



Emil



... und was wären wir ohne sie?

Schulsekretärin
Frau Noteborn



Schulhausmeister
Herr Lange



Schulsozialarbeiterin
Frau Meyer





Sie haben weitere Fragen?

Verwaltung:

Frau Noteborn (Sekretariat)

OGS:

Frau Heer (in der Aula)

Klassenlehrer*in:

(In den Klassenräumen)

Frau Bertram,

(In der Aula, später)